



Progetto nazionale per la promozione dell'educazione al movimento nelle Scuole dell'Infanzia Italiane

All'Attenzione del Dirigente Scolastico

Spett.le Dirigente Scolastico,

A.S.D. Laboratorio 0246 no profit, in collaborazione con il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia 0-6 anni dell'Università di Verona diretto dal Prof. Fumagalli e con il coordinamento della Prof.ssa Tortella dell'Università di Bolzano, propone agli/alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia un percorso di formazione, finalizzato alla promozione dello sviluppo motorio e cognitivo dei bambini/e. Il progetto nella sua completezza si basa su tre livelli basati sull'utilizzo di tre manuali didattici elaborati dai ricercatori del Centro di Ricerca con la collaborazione di scienziati di altri 3 Atenei Italiani. Lo sviluppo integrale del bambino è qui considerato alla luce delle evidenze prodotte dalla ricerca scientifica internazionale; queste nuove conoscenze modificano il modo di vedere lo sviluppo e, di conseguenza, chiedono un importante cambiamento nel *modus operandi* dell'adulto, e dell'insegnante in particolare, nei confronti del bambino/a. Con ciascuno dei manuali abbinato ad uno specifico livello, l'insegnante è guidato alla realizzazione di 5 (6 per il terzo livello) unità di apprendimento da svolgere con i propri allievi.

Il primo livello si basa sullo studio e l'applicazione del primo manuale, "Favorire la pratica dell'attività motoria da 3 a 6 anni", in cui gli/le insegnanti sono guidati passo per passo a progettare, realizzare e monitorare unità di apprendimento capaci di promuovere lo sviluppo motorio nell'infanzia e di soddisfare le raccomandazioni dell'OMS e delle maggiori società scientifiche internazionali sul tema dell'attività motoria come stile di vita per la promozione della salute.

Nel secondo livello, associato al secondo manuale "Attività fisica e funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia", vengono forniti agli/alle insegnanti gli strumenti conoscitivi per progettare e realizzare attività didattiche che, valorizzando la passione dei bambini/e per attività di movimento, stimolino lo sviluppo di funzioni esecutive. Queste ultime sono processi cognitivi che promuovono il successo scolastico degli individui e che sono allenabili e potenziabili soprattutto in età prescolare attraverso un uso meditato di attività motorie.

Il terzo livello utilizza il manuale "Spazio in movimento: educazione motoria e scienze". Si tratta di un'innovazione culturale in cui l'educazione motoria è finalizzata a promuovere curiosità e passione per la scienza. La metodologia didattica è qui analizzata nei suoi dettagli per aiutare l'insegnante a lavorare secondo le nuove concezioni di didattica innovativa con particolare attenzione ai processi



A.S.D. LABORATORIO 0246 NO PROFIT



implicati nello sviluppo delle competenze. Nota importante: per questo livello, gli insegnanti dovranno seguire le indicazioni del progetto in modo fedele senza introdurre variazioni, in quanto la formazione verterà sui processi attivati nelle lezioni descritte nel manuale.

La formazione, che è offerta gratuitamente agli/alle insegnanti che aderiranno al progetto, ha lo scopo di consentire agli stessi in futuro di creare momenti di promozione dello sviluppo motorio all'interno delle attività scolastiche, di definire chiari obiettivi motori, di pianificare attività didattiche per promuovere apprendimento di processi di competenza, di fornire strumenti per la valutazione qualitativa e quantitativa delle attività motorie in età prescolare. Il continuo riferimento in tutti e tre i livelli alle evidenze scientifiche, alle Raccomandazioni Internazionali sulla Salute, alle Indicazioni Nazionali del Curricolo e l'individuazione di processi di apprendimento e sviluppo del bambino/a facilita la pianificazione di un curriculum verticale e rende l'attività motoria operativo/agentiva fondamentale all'interno delle componenti di sviluppo delle competenze. Per una piena efficacia del progetto si raccomanda di introdurre i progetti motori nel PTOF della scuola.

Il progetto proposto in questa forma nazionale nasce da una sperimentazione pluriennale condotta inizialmente con Scuole dell'Infanzia di Province del Veneto e successivamente di tutte le regioni italiane. Esso si basa fundamentalmente sullo studio dei manuali e sulla realizzazione pratica delle attività proposte. Come ben sperimentato in questi anni e per consentire agli/alle insegnanti di trarre il massimo beneficio dall'utilizzo del manuale il percorso formativo si basa su quattro incontri e sulla realizzazione di attività didattiche da svolgere con i bambini. A livello locale, gli insegnanti riceveranno l'assistenza da parte dei nostri coordinatori per gli aspetti organizzativi della formazione. Gli insegnanti potranno accedere ai diversi manuali/livelli, in ordine propedeutico, iniziando quindi con il 1 manuale "Favorire la pratica dell'attività motoria da 3 a 6 anni". Gli insegnanti che già hanno seguito il percorso di primo livello in una delle edizioni precedenti, potranno accedere al secondo livello e utilizzare il manuale 2 "Attività fisica e funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia". Infine, gli insegnanti che hanno già seguito i due percorsi di primo e secondo livello, potranno accedere al terzo livello utilizzando il nuovo manuale "Spazio in movimento: educazione motoria e scienze".

Per ciascun manuale/livello sono previsti 4 incontri formativi (specifici del livello scelto). Ciascun incontro, della durata approssimativa di 2 ore, viene organizzato dal coordinatore locale secondo un calendario prefissato dall'organizzazione del progetto nazionale.

Il primo incontro prevede la presentazione della problematica da parte degli scienziati del Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia. Per agevolare la partecipazione degli insegnanti, introduciamo da quest'anno la novità di offrire l'intervento dei ricercatori in forma di



A.S.D. LABORATORIO 0246 NO PROFIT



videoregistrazione mostrato in data concordata con il coordinatore locale. I docenti mostreranno alle/agli insegnanti gli importanti dati della ricerca scientifica internazionale e presenteranno il manuale e le sue specifiche attività. L'incontro con i ricercatori avverrà in uno spazio dell'Istituto scolastico ove sia disponibile spazio e strumenti per la proiezione video-audio delle presentazioni dei ricercatori. Successivamente, con un intervallo di tempo sufficiente affinché gli insegnanti possano consultare il testo a loro fornito, l'insegnante dovrà rispondere on line ad un questionario iniziale e finale, e a domande sui contenuti del I incontro. Le domande saranno formulate in modalità "risposta a scelta multipla" e/o "risposta aperta".

Il secondo incontro è organizzato direttamente dal coordinatore regionale con i propri insegnanti. È un incontro pratico, da realizzarsi in palestra o in un ampio salone. Il coordinatore regionale realizzerà con gli insegnanti una delle lezioni previste dal manuale. L'incontro formativo verrà videoregistrato e il coordinatore locale stimolerà gli insegnanti a porsi delle domande, che raccoglierà e invierà successivamente alla dott.ssa Eleonora Magri di Laboratorio 0246.

Nel terzo incontro i docenti del Centro di Ricerca, risponderanno alle domande formulate dagli insegnanti nell'incontro pratico con il coordinatore, organizzandole in tematiche principali, per poter rispondere nel modo più ampio e puntuale possibile a tutti i quesiti. Anche in questo caso, per facilitare la partecipazione dei docenti, le risposte verranno fornite in forma di video preparato dai ricercatori del Centro di Ricerca.

Il quarto incontro finale, che si svolgerà a conclusione delle attività realizzate con i bambini, assume la forma di convegno locale con presentazioni da parte degli/delle insegnanti del lavoro svolto. La presentazione, che può anche essere aperta ai genitori, avviene in forma orale coadiuvata da un power point illustrativo delle attività realizzate. Si tratta di un importante momento di confronto che è risultato sempre di elevato gradimento e di forte valore motivazionale per gli/le insegnanti che hanno partecipato alle nostre sperimentazioni negli anni passati. La data dell'incontro verrà concordata con il coordinatore e con ASD Laboratorio 0246 no profit e comunque avverrà nel periodo maggio-giugno 2020. Anche questo incontro verrà videoregistrato e utilizzato dai ricercatori come feedback delle attività didattiche.

Alla fine degli incontri, il dirigente scolastico e i genitori dei bambini partecipanti al progetto risponderanno a specifici questionari approntati dal centro di Ricerca e finalizzati a raccogliere valutazioni sul significato e sull'impatto dell'esperienza presso l'istituzione scolastica e le famiglie.

Gli incontri si effettueranno nei periodi indicati nella tabella. Le date precise di ciascun incontro verranno stabilite dal coordinatore con il proprio gruppo di insegnanti.

	I incontro	II incontro	III incontro	IV incontro
I livello	Novembre	Gennaio/Febbraio	Marzo	Maggio/Giugno
II livello	Novembre	Gennaio/Febbraio	Marzo	Maggio/Giugno
III livello	Novembre	Gennaio/Febbraio	Marzo	Maggio/Giugno

Per la forte valenza didattica dei percorsi si richiede che anche i dirigenti scolastici partecipino agli incontri e rispondano al questionario finale.

Confidando nell'entusiastica partecipazione dei Suoi docenti e nell'appoggio e nel sostegno che Lei vorrà dare a questa innovativa e importante iniziativa,

Si inviano cordiali saluti

Giorgio Buzzavo, Patrizia Tortella, Guido Fumagalli e Eleonora Magri

Informazioni operative per gli insegnanti sul progetto nazionale per la promozione dell'educazione al movimento nelle Scuole dell'Infanzia Italiane

Il Centro di ricerca dell'Università di Verona è interessato a conoscere e analizzare le abitudini motorie dei bambini, abitudini, credenze, conoscenze di genitori e insegnanti, rispetto all'attività motoria, al fine di promuovere progetti co-partecipati che rispondano ai reali bisogni e desideri della comunità e promuovano sviluppo integrale del bambino/a.

Per questo sono stati predisposti dei questionari specifici rivolti a insegnanti, genitori e dirigenti scolastici.

Per poter meglio contribuire allo sviluppo integrale del bambino si richiede ai genitori la compilazione dei questionari. Essi riceveranno una lettera d'invito alla compilazione del questionario nella quale troveranno le informazioni relative alla sua compilazione. I questionari per i genitori verranno consegnati dal coordinatore agli insegnanti, che provvederanno alla loro distribuzione ai genitori; a loro volta gli insegnanti, che avranno incoraggiato tutti i genitori a partecipare all'analisi conoscitiva e consegnato loro i questionari, raccoglieranno i fogli compilati e li consegneranno ai coordinatori, che li faranno avere alla direzione.

Anche per gli insegnanti la compilazione dei questionari è obbligatoria e avverrà on line; un primo questionario è da compilarsi al momento dell'iscrizione, il secondo a conclusione del progetto. Successivamente al I incontro, ciascun insegnante dovrà rispondere a domande sui contenuti del I incontro fornite per via telematica e formulate in modalità "risposta a scelta multipla" e/o "risposta aperta". Le risposte non costituiscono nota di merito o demerito; tuttavia ciascun insegnante deve rispondere positivamente ad almeno l'80% delle domande presentate. Il test è ripetibile finché l'insegnante ottiene il punteggio minimo stabilito. La compilazione dei questionari e l'adempimento al test sulle conoscenze è parte integrante e necessaria per la conclusione del percorso formativo e per l'ottenimento dell'attestato finale.

Tutti i questionari perverranno al Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio dell'infanzia dell'Università di Verona che li custodirà e utilizzerà esclusivamente in modalità anonime e per uso di ricerca. All'insegnante viene anche chiesto di inoltrare alcuni disegni dei bambini (scannerizzati), realizzati dopo le attività pratiche, con sopra scritta una breve frase riportante i loro pensieri. I disegni dei bambini (massimo uno per ciascun bambino) in forma anonima saranno consegnati in formato elettronico unitamente al file della presentazione finale.

Gli aspetti conoscitivi di base dello sviluppo motorio sono fondamentali per poter pianificare e realizzare attività didattiche appropriate, pertanto da quest'anno dopo il primo incontro verrà richiesto all'insegnante di rispondere on line a delle domande aperte e chiuse (in forma di quiz), relative all'incontro stesso, come modalità di autovalutazione. Anche questa parte è necessaria per completare il corso.

A conclusione delle attività il Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'infanzia rilascia agli insegnanti che hanno ottemperato a tutto quanto previsto attestati di partecipazione alla formazione con dichiarazione del monte ore complessivo svolto per il progetto al di fuori dell'orario di lavoro.

Per ottenere tali attestati ciascun insegnante dovrà obbligatoriamente:

1. Iscrivere online usando email personale e non istituzionale e compilare un questionario di inizio percorso
2. Partecipare agli incontri 1, 2 e 4 (in caso di assenza all'incontro 3, si ridurrà del 20% il monte ore riconosciuto nell'attestato). L'assenza da uno degli incontri obbligatori (1,2,4), comporta il mancato rilascio dell'attestato di partecipazione.
3. Rispondere ad almeno 80% delle domande proposte on line sui contenuti del I incontro
4. Realizzare le attività previste nel manuale del proprio livello
5. Produrre una presentazione in power-point delle attività realizzate, secondo indicazioni che saranno fornite, e consegnarlo a ASD Laboratorio 0246, aggiungendo nel file i disegni dei bambini (massimo un disegno per ciascun bambino).
6. Rispondere in modo completo ai due questionari (iniziale e finale)
7. Distribuire, raccogliere e riconsegnare al coordinatore i questionari "genitore" compilati.

L'attestato di partecipazione al percorso formativo viene rilasciato dal Centro di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia dell'Università di Verona in collaborazione con A.S.D. Laboratorio 0246 no profit di Treviso. La presenza agli incontri e il soddisfacimento degli altri obblighi sarà verificata dal coordinatore regionale.

Gli/le insegnanti che intendono prendere parte al progetto devono garantire la propria partecipazione a tutte le fasi del progetto.

Per aderire è sufficiente:

- a) presentare domanda di partecipazione compilando il modulo allegato in tutte le sue parti e consegnarlo entro il giorno **30 Ottobre 2019** al proprio coordinatore regionale;
- b) allegare l'approvazione del Dirigente Scolastico alla partecipazione al corso
- c) compilare l'iscrizione on line, secondo le indicazioni che verranno date ai docenti partecipanti, dal coordinatore regionale. Poiché l'iscrizione si completa rispondendo al questionario online e l'accesso allo stesso richiede una mail personale del docente, si raccomanda l'utilizzo di indirizzi email personali e non istituzionali.

Per ogni tipo di informazione telefonare o scrivere una mail al proprio coordinatore regionale.

I coordinatori regionali provvederanno a contattare i docenti, nel caso di domande tecniche e la dott.ssa Eleonora Magri per le questioni organizzative.

Giorgio Buzzavo, Patrizia Tortella, Guido Fumagalli e Eleonora Magri